



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

PLANO DE ENSINO

Identificação

Disciplina: Seminário Temático V

Curso: ADMINISTRAÇÃO - MATUTINO/CAMPUS CUIABÁ

Nível: Graduação

Código: 20526477 Período: 20181 Turma: HM

Unidade Ofertante: Faculdade de Administração e Ciências Contábeis

Carga Horária Teórica: 32 horas Carga Horária Prática: 0 horas Carga Horária Campo: 0 horas Carga Horária Total: 32 horas

Tipo de Disciplina: OBRIGATÓRIO

Professor(a)(s):

- OLIVAN DA SILVA RABELO

Status: Homologado

Ementa

Disciplina de modalidade a distância com temática integrativa dos componentes curriculares do quinto semestre

Justificativa

O multiculturalismo apresenta na literatura uma diversidade de significados e entre esses, pode-se citar a compreensão de estudos voltados para diferentes culturas em diversos lugares do planeta, objetivando o desenvolvimento de processos de aprendizagem com base na importância de cada cultura a fim de evitar os conflitos sociais (Silva 2007, apud Flávia Pansini e Miguel Nenevé). Esta vertente será analisada sob a perspectiva da Gestão, em especial a Gestão Pública, em que os discentes terão a oportunidade de organizar, planejar, implementar e avaliar evento internacional que contará com a presença de pesquisadores japoneses das

Universidades de Tokai e Aberta do Japão. Além do intercâmbio com docentes do Japão, terão a possibilidade de integração com docentes e discentes do Programa de Pós-Graduação em Educação do Instituto de Educação da UFMT. Por fim, os discentes estudarão sobre multiculturalidade e gestão em que escreverão resenha crítica sobre os temas e apresentarão para a comunidade acadêmica em evento que fechará a disciplina.

Objetivo Geral

Estudar os principais fatores do processo multicultural que impactam na Gestão, em especial a Gestão Pública.

Objetivos Específicos

- 1-Apresentar e debater o projeto de aperfeiçoamento: “Gestão pública e educação em uma perspectiva de formação multicultural”.
- 2-Observar as vertentes da Gestão Pública no que tange ao Planejamento e Inovações na perspectiva Multicultural;
- 3-Evidenciar os principais obstáculos e condutores no contexto organizacional que são influenciados pela vertente multicultural.

Conteúdo Programático

Tópico / Subtópico
➡ Aspectos políticos e socioeconômicos sob dois enfoques: Brasil e Japão;
➡ Conhecendo o projeto de aperfeiçoamento: “Gestão pública e educação em uma perspectiva de formação multicultural”.
➡ Desafios das finanças públicas: um olhar sobre o Japão
➡ Financiamento Público da Educação: o caso brasileiro
➡ Planejamento e Inovação: aspectos da política multicultural

Metodologia

Apresentação breve da disciplina por meio de aula expositiva-dialogada (momento presencial). Discussões no ambiente AVA, leituras direcionadas sobre as temáticas abordadas na disciplina e elaboração de Resenha Crítica de artigos científicos discutindo a teoria. Tais propostas preconizam os seguintes momentos de ensino e aprendizagem: aula expositiva: informação, conhecimento, aprendizagem de conceitos e princípios; encontros das equipes de aprendizagem: desenvolvimento de habilidades e competências,

não só da disciplina em questão, mas também habilidade de trabalhar em grupos e equipes, com ênfase na relação entre a teoria e o mundo real. Organização de evento internacional, contemplando as fases de: planejamento, execução e avaliação. Para atingir este objetivo, a turma foi dividida em equipes conforme segue: PRÉ-EVENTO=> Inscrição, Divulgação, Coffee Break (planejamento); EVENTO=> Multimeios, Credenciamento, Staff e Registro Fotográfico, Coffee Break (implementação), Registro Documental; Decoração; PÓS-EVENTO=> Certificados e Avaliação dos Participantes. A finalização da disciplina será realizada com evento organizado pelos discentes sob a orientação do professor com objetivo de expor os conteúdos das resenhas críticas elaboradas sobre os temas: Multiculturalidade e Gestão.

Avaliação

Para efeito de Avaliação, foram discutidos com os discentes que os seguintes produtos serão avaliados:

Participantes inscritos no evento:

Organização do evento=> Nota mínima de 0(zero) máxima 10,00 (dez) pontos. Terão certificado de 10h pela organização do evento; Nota atribuída à equipe. Nota I

Participação efetiva individual conforme lista de presença assinada pelo(a) discente. Pontuação 10 (dez) pontos para os presentes ao evento. Nota II

Resenha Crítica sobre tema escolhido no rol de artigos sugeridos na base de artigos + apresentação em evento específico ao final da disciplina. Pontuação: 6,0(seis) pontos documento escrito e 4,0 (quatro) pontos para comunicação oral. Nota III

Média Final: Soma: NI+NII+NIII/3

Não participantes no evento:

Organização pré e pós-evento=> Nota mínima de 0(zero) máxima 10,00 (dez) pontos. Terão certificado de 10h pela pré ou pós-organização do evento; Nota atribuída à equipe. Nota I

Resumo Estendido com no mínimo dez autores que abordem o tema Multiculturalidade / Gestão, com Pontuação mínima de 0(zero) e máxima 10 (dez) pontos com artigo(s) escolhido(s) na base sugerida. Realizado em equipe. Nota II

Resenha Crítica sobre tema escolhido no rol de artigos sugeridos na base sugerida de artigos + apresentação em evento específico ao final da disciplina. Pontuação: 6,0(seis) pontos documento escrito e 4,0 (quatro) pontos para comunicação oral. Nota III

Média Final: Soma: NI+NII+NIII/3

Obs.: Conforme delimitado, discutido e alinhado junto aos discentes da disciplina, foi definido dois tipos de discentes: Participantes=> aqueles que terão suas presenças efetivas durante o Seminário Temático Internacional e envolvidos nas equipes que trabalharão durante o evento; Não-participante=> aqueles que não terão a possibilidade de participar do Seminário Temático Internacional, mas participarão nas equipes de Pré e Pós evento.

Bibliografia

Básica

Referência	Existe na Biblioteca
PEREIRA, J. P.. Manual de Gestão Pública Contemporânea. São Paulo: Atlas, 2007.	✓
SPINK & BRESSER, P. S. e L. C. B. Reforma do Estado e Administração Pública Gerencial. São Paulo: FGV, 3ª ed., 2003.	✓

Complementar

Referência	Existe na Biblioteca
TREGOE, B. et al.. A estratégia da alta gerência. 3ªed Rio de Janeiro: Zahar, 1992.	Não
LAKATOS, E.M. e MARCONI, M. de A. Metodologia do Trabalho Científica. 6.ed. São Paulo: Atlas, 2001	Não
LACOMBE, F e HEILBORN, G. Administração: princípios e tendências. 2 ed. São Paulo: Saraiva, 2006.	Não
TIGRE P B. Gestão da Inovação: a economia da tecnologia no Brasil. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.	Não
LEITE, A D. A economia brasileira: de onde viemos, onde estamos e o que esperar do futuro. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.	Não
CARAVANTES et. al. G R. Administração: Teorias e processos. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005	Não

Informações Adicionais

Será disponibilizada para os discentes base de artigos que abordam sobre Multiculturalidade e Gestão Pública. Também será oportunizado aos discentes acesso ao material escrito pelos pesquisadores do projeto de aperfeiçoamento: "Gestão pública e educação em uma perspectiva de formação multicultural"

Aprovação

Aprovado em reunião do Colegiado do Curso realizada em ___/___/____.

_____, ___/___/____.

Coordenador(a) do Curso